



Bogotá, D.C., abril de 2026

Doctor
ELIAS APONTE BUSTAMANTE
Secretario General (E)
Secretaría General de Organismo de Control
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41
Ciudad

CONCEJO DE BOGOTÁ 22-04-2026 12:45:28
2026ER8550 O 1 Fol:1 Anex:0
ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO/JULIA MARIA RUBIA/
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/APONTE BUSTAMANTE ELIAS
ASUNTO: PROPOSICIÓN 341 DE 2026
OBS: RESPUESTA

Asunto: Respuesta a Proposición 341 de 2026
Radicado SED E-2026-62330
Radicado Concejo 2026EE4990

Estimado doctor Aponte, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 341 de 2026 *“La privatización de entidades y escenarios públicos bajo la administración de Galán”* presentada por la Bancada del Partido Colombia Humana / Coalición Pacto Histórico.

3. Relacione en detalle, los actuales procesos de privatización mediante Asociación Público Privada, venta de activos, privatización de áreas comunes y tercerización de servicios en los sectores de: Servicios públicos, educación, salud, recreación y deporte, cultura, movilidad e integración social. Adjunte listado relacionando sector, tema, operador o asociación, montos y tiempo.

En atención a la solicitud, se realizó una revisión de los esquemas de participación de capital privado asociados al sector educación, con el fin de identificar la existencia de procesos relacionados con asociaciones público-privadas (APP), venta de activos, privatización de áreas comunes y tercerización de servicios.

Como resultado de dicho análisis, se precisa que, en el sector educación del Distrito Capital **no se evidencian procesos de venta de activos públicos educativos, ni esquemas de privatización del servicio educativo, ni de áreas comunes de las instituciones educativas.**

Actualmente, la participación privada identificada bajo el esquema APP se limita exclusivamente a mecanismos orientados al desarrollo de infraestructura, **sin que en ningún caso se transfiera la responsabilidad del Estado en la prestación del servicio educativo (docencia, currículo y dirección escolar).**

El modelo implementado se enmarca en lo dispuesto por la Ley 1508 de 2012¹, el cual permite vincular capital privado exclusivamente para el desarrollo de infraestructura y servicios complementarios. En este contexto, actualmente, se adelanta la estructuración de proyectos de

¹ “Por la cual se establece el régimen jurídico de las Asociaciones Público Privadas, se dictan normas orgánicas de presupuesto y se dictan otras disposiciones”.

infraestructura educativa bajo esquema APP, con el acompañamiento de banca multilateral como la International Finance Corporation (IFC). El alcance de estos proyectos comprende:

- Diseño, financiación y construcción de nuevas sedes educativas.
- Diseño, financiación y construcción para la restitución de infraestructura existente.
- Operación y mantenimiento de las edificaciones.
- Prestación de servicios **no pedagógicos**.

Estos procesos se encuentran en fase de estructuración técnica, legal, económica y financiera; por lo tanto, a la fecha no existe adjudicación de contratos ni operadores definidos.

La estructuración en curso se desarrolla mediante el Convenio de Asesoría Técnica No. 7113662 de 2024, por un valor de \$7.127.488.000, financiado en un 51% por la International Finance Corporation y en un 49% por la Secretaría de Educación del Distrito; con fecha de inicio el 10 de enero de 2025 y de terminación del 09 de enero de 2027.

El objeto de este convenio es aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la estructuración integral (técnica, legal, económica y financiera) de 9 proyectos de infraestructura educativa en Bogotá, D.C., bajo un esquema de APP, hasta la etapa de adjudicación. Estos proyectos contemplan el diseño, construcción, ampliación y/o mejoramiento, financiación, dotación, operación, mantenimiento y posterior reversión de los colegios priorizados.

Se reitera que, en este esquema, la participación del sector privado se limita a la infraestructura física educativa y los servicios de apoyo (no pedagógicos). Mientras que el Distrito mantiene plenamente:

- La prestación del servicio educativo.
- La administración institucional (rectores, docentes y comunidad educativa).
- La orientación pedagógica y curricular.

Finalmente, es importante precisar que, los mecanismos de participación privada identificados no constituyen procesos de privatización, **sino instrumentos que permiten complementar la capacidad pública para el desarrollo de infraestructura y la prestación de servicios de apoyo, manteniéndose en todos los casos la responsabilidad del Estado sobre el servicio educativo.**

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:
Aprobó: Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.
Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho.